



CAJA DE HERRAMIENTAS DEL VOLUNTARIO

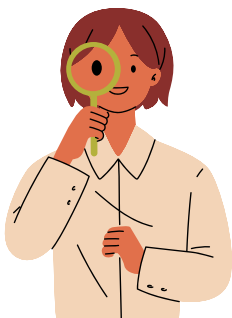


Recurso 1: El Termómetro de Observación (Antes de intervenir)



El voluntario debe observar al niño o niña durante unos minutos antes de proponer cualquier actividad. Este termómetro divide su estado emocional en posibles tres "zonas" y le indica al cuidador qué tipo de acercamiento es seguro.

Lo que observas en el niño	¿En qué zona está?	La Acción del Voluntario
Mirada perdida, no responde a su nombre, cuerpo rígido o hecho bolita, mutismo.	Zona Roja: Shock y Congelamiento. 	NO proponer juegos ni historias. Aplicar Guía 1: Compañía en silencio, bajar a su nivel visual, ofrecer elementos de arte básico (papel y crayón) sin instrucción.
Respiración agitada, llanto fuerte, movimientos bruscos, irritabilidad extrema, tira cosas.	Zona Amarilla: Desborde y Alerta. 	NO exigir explicaciones. Aplicar contención (Guía 3): Técnica de anclaje 3-2-1, ofrecer materiales de descarga física (rasgar papel, amasar), validar la rabia.
Contacto visual breve, observa lo que hacen otros, manipula objetos pequeños, suspira.	Zona Verde: Apertura incipiente. 	ES EL MOMENTO. Introducir suavemente opciones de juego interactivo o narrativas abiertas, dándole al niño el control total.





CAJA DE HERRAMIENTAS DEL VOLUNTARIO



Recurso 2: Opciones de Narrativa

Abierta y Juego Terapéutico

Estas herramientas se usan solo cuando el niño está en la "Zona Verde". El principio rector aquí es que el niño es el director de la obra; el voluntario es solo un asistente.



1. Los "Cuentos Semilla" (Narrativa Verbal)

En lugar de un cuento con moraleja, el voluntario ofrece un "inicio" donde el protagonista enfrenta un cambio, y el niño decide qué pasa después.

Semilla del Refugio: "Había una vez un pajarito que de pronto vio cómo una tormenta muy fuerte desarmaba su nido. El pajarito se asustó mucho y voló hasta un árbol nuevo... ¿Qué crees que encontró ahí? ¿Qué hizo después?"

Semilla del Cuerpo: "Una vez, un perrito muy rápido se lastimó una patita y el doctor del bosque le dijo que iba a tener que aprender a caminar diferente. El perrito estaba muy enojado... ¿Qué crees que le ayudó a sentirse mejor?"

Regla para el voluntario: Si el niño dice "el pajarito lloró todo el día" o "el perrito mordió a los demás", el voluntario no debe corregirlo ("no, el pajarito fue valiente"). Debe validar: "Claro, tenía mucha tristeza/rabia, es normal"



CAJA DE HERRAMIENTAS DEL VOLUNTARIO



Recurso 2.2: El Lienzo Colaborativo (Narrativa Visual)

Para los niños que aún no quieren usar palabras, los materiales de arte colaborativo son su mejor voz. La creación conjunta facilita una conexión profunda y no amenazante.



El Collage de las Emociones:

Poner a su disposición revistas viejas, papeles de colores, tijeras (si es seguro) o enseñarles a rasgar con las manos, además de elementos para estampar o pegar. El voluntario puede decir: "A veces las palabras no alcanzan. ¿Qué tal si pegamos aquí colores que muestren cómo se siente nuestro cuerpo hoy?".

El Dibujo Compartido:

El voluntario hace un trazo simple en la hoja (un círculo, una línea) y le pasa el lápiz al niño: "¿Qué le agregarías a esto?". Se turnan en silencio. Esto fomenta la interacción interactiva sin la presión de una conversación directa.



CAJA DE HERRAMIENTAS DEL VOLUNTARIO



Recurso 2.3: Creación de Mundos (Narrativa Lúdica)

Esta técnica ayuda a que el niño recupere el sentido de agencia (control sobre su entorno) modificando reglas de manera segura.



Construcción libre:

Ofrecer bloques, cajas de cartón pequeñas, ramas o plastilina. "Aquí tienes estos materiales. Puedes construir lo que quieras, un refugio, un castillo o algo que no exista".

Juego de Roles Invertido:

Ofrecer un peluche o muñeco y curitas/vendas reales. "Este osito pasó por un susto muy grande y le duele el cuerpo. ¿Tú cómo lo cuidarías?". Al cuidar del muñeco, el niño procesa su propio dolor y le muestra al adulto cómo necesita ser cuidado.

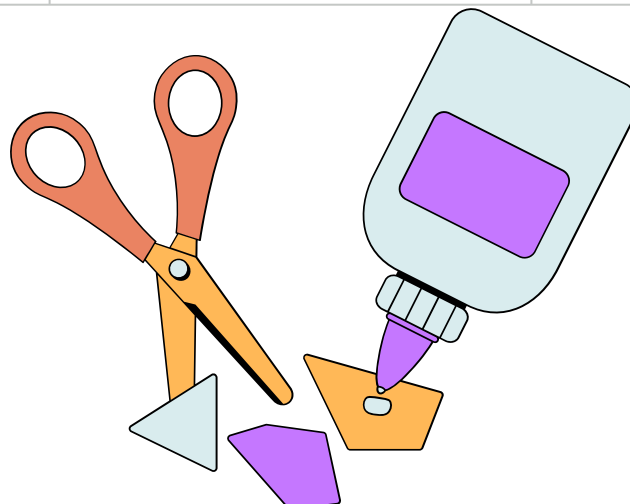


CAJA DE HERRAMIENTAS DEL VOLUNTARIO



MATERIALES MÍNIMOS QUE NECESITA EL VOLUNTARIO

Categoría	Artículo Específico para Donación	Uso en las Guías de Intervención
Expresión No Verbal	Hojas blancas, blocs de dibujo, crayones gruesos y lápices de colores.	Guía 1: Permite el acercamiento silencioso y el dibujo compartido sin exigir verbalización.
Descarga Física	Plastilina, arcilla o masas para moldear. Juguetes sensoriales, hojas y crayones.	Guía 1: Material táctil para liberar tensión muscular y el enojo retenido en el cuerpo.
Arte Colaborativo	Revistas viejas, papel lustrillo, pegamento en barra y tijeras punta roma.	Caja de Herramientas: Para crear el "Collage de las Emociones" cuando faltan las palabras.
Juego Simbólico	Peluches suaves (ositos, perritos) de tamaño pequeño o mediano.	Caja de Herramientas: Para el juego de roles invertido, donde el niño proyecta su dolor cuidando al muñeco.
Agencia y Control	Cajas de curitas (tiritas), gasas pequeñas o vendas limpias.	Caja de Herramientas: Material médico real para que el niño "cure" al peluche, recuperando el control sobre la experiencia médica.





CAJA DE HERRAMIENTAS DEL VOLUNTARIO



MATERIALES MÍNIMOS QUE NECESITA EL VOLUNTARIO

Categoría	Artículo Específico para Donación	Uso en las Guías de Intervención
Creación de Mundos	Bloques de construcción sueltos o cajas de cartón pequeñas.	Caja de Herramientas: Para construir refugios simbólicos o estructuras seguras.
Rituales de Duelo	Linternas pequeñas a pilas o velas LED (seguras para carpas/refugios).	Guía 3: Para el ritual de "encender la luz" y recordar anécdotas felices de los familiares ausentes.
Memoria	Cajitas pequeñas (de madera, metal o cartón duro).	Guía 3: Para construir el "Cofre de los Recuerdos" y guardar pequeños objetos de anclaje.
Inclusión Física	Pelotas muy ligeras (de tela o goma espuma suave).	Guía 2: Para adaptar juegos físicos y asegurar el éxito en niños con amputaciones o lesiones motoras.



[illegible]